

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Современные подходы к диагностике и лечению инсульта

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
естествознания, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Гун Г.Е.

подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – сформировать у студентов знания об острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК), которые являются важнейшей медико-социальной проблемой; знания о значении в снижении смертности и инвалидизации вследствие инсульта первичной профилактики; знания о системе помощи больным ОНМК, лечебных и диагностических стандартах для этих больных, включая реабилитационные мероприятия и профилактику повторных инсультов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые используются в практической медицине;
- критерии диагностики отдельных форм ОНМК;
- мероприятия на догоспитальном этапе;
- мероприятия на госпитальном этапе;
- мероприятия на этапе углубленной госпитальной диагностики;
- методы ведения больных с разными типами ОНМК;
- методы базисной терапии при ОНМК;
- общие принципы патогенетического лечения при ишемическом инсульте;
- особенности лечения различных патогенетических подтипов ишемических ОНМК;
- основные задачи реабилитации
- основные показания и противопоказания к реабилитации;
- основные принципы реабилитации

Уметь:

- применять общие принципы лечения геморрагического инсульта;
- организовывать этапную помощь больным, перенесшим ОНМК
- применять основные этапы ведения больных с ОНМК;

Владеть:

- методами определения показаний к хирургическому лечению;
- методиками реабилитации больных с ОНМК;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11 – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-22 – готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные подходы к диагностике и лечению инсульта» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», является элективной дисциплиной.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
6	12	3	108	18	24	-	42	8	66	-	-	Зачет
Итого:		3	108	18	24	-	42	8	66	-	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Критерии диагностики отдельных форм ОНМК	2	2	-	4	1	10	-
2.	Мероприятия на догоспитальном этапе	4	4	-	8	2	24	-
3.	Мероприятия на госпитальном этапе	6	10	-	16	2	12	-
4.	Реабилитация больных с ОНМК	4	4	-	8	2	10	-
5.	Профилактика повторных ОНМК	2	4	-	6	1	10	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	18	24		42	8	66	-

Содержание дисциплины

Критерии диагностики отдельных форм ОНМК

Острые нарушения мозгового кровообращения, характеризующиеся внезапным (в течение минут, реже – часов) появлением очаговой неврологической симптоматики (двигательных, речевых, чувствительных, координаторных, зрительных и др. нарушений) и / или общемозговых нарушений (изменения сознания, головная боль, рвота и др.), которые сохраняются более 24 часов или приводят к смерти больного в более короткий промежуток времени вследствие причины цереброваскулярного происхождения. Инсульт подразделяется на геморрагический и ишемический (инфаркт мозга). Малый инсульт, при котором нарушенные функции полностью восстанавливаются в течение первых 3 недель заболевания. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ПНМК) характеризуются внезапным возникновением очаговых неврологических симптомов, которые развиваются у больного с сосудистым заболеванием (артериальная гипертензия, ИБС, ревматизм и др.) и продолжаются несколько минут, реже – часов, но не более суток и заканчиваются полным восстановлением нарушенных функций. Острая гипертоническая энцефалопатия.

Мероприятия на догоспитальном этапе

Основные задачи мероприятий на догоспитальном этапе. Диагностика инсульта. Проведение комплекса неотложных лечебных мероприятий. Осуществление экстренной госпитализации больного. Адекватность оксигенации. Оценка: число и ритмичность дыхательных движений, состояние видимых слизистых и ногтевых лож, участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры, набухание шейных вен. Поддержание оптимального уровня системного артериального давления. Купирование судорожного синдрома (противосудорожные препараты – транквилизаторы, нейролептики; миорелаксанты, ингаляционный наркоз). Инсульт.

Мероприятия на госпитальном этапе

Организационные мероприятия. Диагностические мероприятия. Этап первичной госпитальной диагностики. Основные диагностические мероприятия для больных ОНМК (независимо от характера инсульта). Анализ крови клинический с подсчетом количества тромбоцитов, гематокрит. Группа крови, резус - фактор. Анализ крови на ВИЧ. Анализ крови на HbS-антиген. Реакция Вассермана. Биохимический анализ крови: сахар, мочевины, креатинин, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, триглицериды, липопротеиды высокой и низкой плотности. Электролиты (калий, натрий), осмоляльность плазмы. Газовый состав крови, КЩС. Скрининг-исследование системы гемостаза: фибриноген, фибринолитическая активность (лизисэуглобулинов), тромбиновое время, активированное частичное тромбиновое время (АЧТВ), протромбиновый тест с расчетом международного нормализованного отношения (МНО), время свертывания крови, время кровотечения, Д-димер, агрегабельность тромбоцитов (адреналин-, АДФ-, коллаген-индуцированная), вязкость крови. Анализ мочи клинический. ЭКГ. Рентгенография органов грудной клетки. Рентгенография черепа. Консультация терапевта. Консультация офтальмолога. Дополнительные диагностические мероприятия. Гликемический профиль. Глюкозурический профиль. Консультация эндокринолога. ЭЭГ (при наличии судорожного синдрома). Исследование маркеров внутри сосудистой активации системы гемостаза: фрагменты протромбина I+II, комплексы протромбин-антитромбин (ТАТ) и система протеина С, фибрин-пептидА, растворимые комплексы фибрин-мономера, Д-димер, комплекс лизин-антиплазмин (ПАП). Оценка внутрисосудистой агрегации тромбоцитов: тромбоцитарный фактор, тромбосанВ2, бета-тромбомодулин.

Этап углубленной госпитальной диагностики. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Кардиоэмболический инсульт. Атеротромботический инсульт. Гемодинамический инсульт. Лакунарный инсульт. Инсульт по типу гемореологической микроокклюзии. Острая гипертоническая энцефалопатия.

Ведение больных с разными формами ОНМК. Базисная терапия. Общие принципы патогенетического лечения при ишемическом инсульте.

Реабилитация больных с ОНМК

Основные задачи реабилитации. Показания и противопоказания к реабилитации. Основные принципы реабилитации. Организация этапной помощи больным, перенесшим ОНМК.

Профилактика повторных ОНМК

У больных с артериальной гипертонией – проведение адекватной антигипертензивной терапии; у больных с кровоизлиянием вследствие разрыва артериальной аневризмы или артериовенозной мальформации – проведение ангиохирургической операции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Попова, Ю.С. Инсульт: самые эффективные методы лечения / Ю.С. Попова. – Санкт-Петербург : Невский проспект : Крылов, 2009. – 126 с. – (Ваш семейный врач). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256673>. – ISBN 978-5-9717-0731-8. – Текст : электронный.

2. Фадеев, П.А. Инсульт. Доступно и достоверно / П.А. Фадеев. – Москва : Мир и образование, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43435>. – ISBN 978-5-94666-441-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. 3. Кузнецов, С.В. Жизнь после инсульта / С.В. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Крылов, 2011. – 190 с. : ил. – (Практики исцеления. Уникальный результат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258379>. – ISBN 978-5-4226-0056-4. – Текст : электронный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для дебрифинга с оснащением: учебная мебель, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики с оснащением: таблицы для проверки зрения, осветители таблиц – аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, таблицы для исследования цветового зрения по Юостовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, цветотест (4-х точечный), адаптометр TOPCON SS-3, настольная лампа, экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57, негатоскоп, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, картриджи и флаконы с инсулином, инсулиновые шприц-ручки, инсулиновые шприцы, глюкометр, тест-полоски, набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций; лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;

– Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.